

**STAROSTWO POWIATOWE
w TARNOWIE**

33-110 Tarnów, ul. Narutowicza 38

PLAN WSPOMAGANIA SZKÓŁ/PLACÓWEK POWIATU TARNOWSKIEGO W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Powiat Tarnowski
2) Województwo/gmina/powiat:
Małopolskie/Powiat Tarnowski
3) Krótka charakterystyka jednostki <i>(liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</i>
<p>Powiat Tarnowski należy do największych w województwie małopolskim - ma powierzchnię 1.412 km². Zamieszkuje go 201.268 osób z czego 50,4% stanowią kobiety, a 49,6% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 10,1%. Na jeden kilometr kwadratowy przypada 142 osób. Na terenie powiatu tarnowskiego jest 16 gmin: Ciężkowice, Gromnik, Lisia Góra, Pleśna, Radłów, Ryglice, Rzepiennik Strzyżewski, Skrzyszów, Szerzyny, Tarnów, Tuchów, Wierzchosławice, Wietrzychowice, Wojnicz, Zakliczyn, Żabno; w tym 7 miast: Ciężkowice, Ryglice, Radłów, Tuchów, Wojnicz, Zakliczyn i Żabno. 9 gmin to gminy wiejskie, natomiast 7 - miejsko-wiejskie. Dochód ogółem budżetu powiatu na jednego mieszkańca – 628 zł, Wydatki ogółem budżetu powiatu na jednego mieszkańca – 610 zł. Powiat tarnowski ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 418. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 2,08 na 1000 mieszkańców powiatu tarnowskiego. W 2017 roku urodziło się 2 158 dzieci. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,24 i jest nieznacznie większy od średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.</p> <p>Powiat Tarnowski jest organem prowadzącym dla ośmiu zespołów szkół, jednego liceum i trzech placówek oświatowe: Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Radłowie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żabnie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gromniku, Liceum</p>



Ogólnokształcąca w Tuchowie, Dom Wczasów Dziecięcych w Jodłowie Tuchowskiej, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Wierchosławice-Dwudniaki.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy zidentyfikowano następujące potrzeby i problemy:

Potrzeby:

- Uzyskanie wyższego poziomu kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat tarnowski, który przeloży się na wyniki egzaminów zewnętrznych i sukces absolwentów na rynku pracy.
- Zmiana metod nauczania przez nauczycieli (przestarzałe metody) przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, zawodowych i językowych
- Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod i narzędzi pracy

Problemy:

- Niewłaściwe relacje między uczniami a nauczycielami
- Niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych w odniesieniu do innych szkół danego typu.
- Odpływ uczniów do miasta Tarnowa
- Niski poziom umiejętności uczenia się
- Niestabilny rynek pracy, szybko zmieniające się potrzeby pracodawców.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Metody diagnozy:

- Ankieta, spotkanie/rozmowa, debata.
- Analiza wskaźników własnych oraz przedstawionych przez firmę Vulcan.
- Analiza SWOT.
- Analiza danych zastanych i wnioski z dokumentów oświatowych: Informacja o realizacji zadań oświatowych, SIO, arkusze organizacyjne szkół

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Spotkanie dialogowe odbyło się z udziałem rodziców, uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół. Zastosowano dwa pytania ukierunkowane na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów

1. Co nasze szkoły powinny zacząć robić ?

- a) ćwiczenie autoprezentacji w języku ojczystym i obcym poprzez współpracę z firmami, uczelniami, szkołami
- b) zwiększenie środków finansowych na realizację projektów edukacyjnych szczególnie dla liceów (np. wymiany międzynarodowe)
- c) rozwijając świadomość i ekspresję kulturową
- d) uczenie właściwych postaw społecznych i obywatelskich, świadomości swoich praw i obowiązków

2. Co nasze szkoły powinny przestać robić?

- a) nie uczyć regulkowym systemem
- b) przekazywać pustą wiedzę niepokrytą praktyką
- c) przestać rozwijać biurokrację
- d) ograniczyć działania nadopiekuńcze

i poddano pod dyskusję model absolwenta oraz w jaki sposób jest postrzegana „dobra szkoła”

3. Dobra szkoła – to znaczy jaka?

- a) umiejąca pomagać uczniom z problemami.
- b) uczniowie mają zaufanie do nauczycieli i na odwrót.
- c) dobrze wyposażona.
- d) więcej praktycznych zajęć/zadań.
- e) szkoła wolna od korepetycji – uczeń nie potrzebuje prywatnego nauczania.
- f) brak dyskryminacji ze względu na pochodzenie/status majątkowy

4. Jaki powinien być absolwent naszej szkoły?

- a) przygotowany do pełnienia różnych funkcji i różnych ról społecznych
- b) przygotowany do uczenia się przez całe życie, rozwijanie się, otwarty na wiedzę
- c) silny pod względem emocjonalnym
- d) kompetentny językowo i informatycznie

Po analizie treści zebranych odpowiedzi sformułowano następujące wnioski:

- a) Nauczyciele w organizacji procesów edukacyjnych stosują przestarzałe metody pracy
- b) Niski poziom relacji na linii nauczyciel -uczeń
- c) Niski poziom umiejętności uczenia się uczniów



7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Powiat Tarnowski realizuje strategię rozwoju w ramach której umieszczono również zadania związane z rozwojem oświaty. Priorytet nawiązuje do treści Strategii Zrównoważonego Rozwoju Powiatu Tarnowskiego na lata 2011-2020 przyjętej Uchwałą Nr XV.145.2015 Rady Powiatu Tarnowskiego z dnia 29 grudnia 2015 r.

Jakościowy rozwój szkół Powiatu Tarnowskiego

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe:

1. Objęcie procesowym wspomaganie trzech szkół: ZSP Zakliczyn, ZSLiT Wojnicz, ZSOiZ Gromnik do 30 czerwca 2020 r.
2. Funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół Powiatu Tarnowskiego do 30 czerwca 2020 r.
3. Funkcjonowanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, zawodowych, językowych do 30 czerwca 2020 r.

9) Określenie wskaźników celów (wrażony liczbowo, procentowo)

1. Trzy szkoły wdrożyły procesowe wspomaganie.
2. Funkcjonuje jedna sieć współpracy i samokształcenia dla Dyrektorów.
3. Funkcjonują cztery sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1.

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Załącznik nr 1.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

12) Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1.
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ol style="list-style-type: none">1. Informacja na stronach internetowych szkół oraz Starostwa Powiatowego (BIP publikacja uchwały ZPT) .2. Spotkania informacyjne w szkołach i w urzędzie.3. Informacja w prasie lokalnej.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Załącznik nr 1.
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznajemy za satysfakcjonujący rezultat?</i>
Doskonalenie w formie procesowego wspomaganie będzie kontynuowane w szkołach po zakończeniu projektu. Dyrektor rozwija się i wymienia doświadczeniami w ramach sieci współpracy i samokształcenia poziom osiągnięcia wskaźnika 1 i 2 celu szczegółowego. Funkcjonowanie co najmniej dwóch międzyszkolnych przedmiotowych sieci nauczycieli.
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:
<ol style="list-style-type: none">1. Niewielkie wsparcie kadry kierowniczej szkół, spowodowany brakiem wśród części nauczycieli wystarczającej wiedzy nt. procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych, które zostanie zminimalizowane poprzez przeszkolenie w tym zakresie nauczycieli i liderów.2. Ryzyko braku nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje i kompetencje do pełnienia funkcji osób wspomagających zostanie zminimalizowane poprzez przygotowanie własnych nauczycieli do pełnienia roli eksperta wspomagania.3. Brak czasu na realizację zadań przez pracowników JST, które zostanie zminimalizowane poprzez opracowanie elastycznego harmonogramu realizacji poszczególnych działań i jego monitoring (wykres Gantta)4. Brak czasu nauczycieli i dyrektorów na udział w pracy w sieciach współpracy i samokształcenia, które zostanie zminimalizowane przez

dostosowanie harmonogramu spotkań do potrzeb uczestników oraz ciągłe odwoływanie się do korzyści aktywności w sieci.

5. Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieciach współpracy i samokształcenia spowodowany obawą przed krytyką, które zostanie zminimalizowane poprzez zbudowanie atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

- dyrektorzy szkół – międzyszkolna sieć współpracy, wspólne opracowanie planu wspomagania, zaangażowanie w debatę
- nauczyciele szkół, którzy zostaną przeszkoleni – międzyszkolna sieć współpracy dla liderów,
- rodzice, uczniowie oraz radni, partnerzy szkół (m.in. pracodawcy) - zaproszenie do współpracy m.in. poprzez uczestnictwo w organizowanych spotkaniach, debacie
- Kuratorium oświaty – zaproszenie do współpracy m.in. poprzez uczestnictwo w organizowanych spotkaniach.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

STARSZY SPECJALISTA
Piotr Wąsowski
mgr Piotr Wąsowski

2018 -10- 18

GŁÓWNY SPECJALISTA
Maria Borkowska
mgr inż. Maria Borkowska

2018 -10- 18

DYREKTOR
Wydziału Edukacji, Kultury i Promocji
Czesław Mida
mgr Czesław Mida

2018 -10- 18

WICESTAROSTA
Zbigniew Karciński
Zbigniew Karciński

18. 10. 2018

STAROSTA
Roman Łucarz
Roman Łucarz

18 PAŹ 2018



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomaganie szkół Powiatu Tarnowskiego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół Powiatu Tarnowskiego

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe:

1. Objęcie procesowym wspomaganie trzy szkoły: ZSP Zakliczyn, ZSLiT Wojnicz, ZSOiZ Gromnik do 30 czerwca 2020 r.
2. Funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół Powiatu Tarnowskiego do 30 czerwca 2020 r.
3. Funkcjonowanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, zawodowych, językowych do 30 czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie / działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Zorganizowanie szkolenia dyrektorów i liderów w zakresie procesowego wspomagania szkół	Szkolenie dyrektorów i liderów	Wydział Edukacji Kultury i Promocji (Wydział) w porozumieniu z Dyrektorami i liderami	1 października 2018 r.	Usystematyzowanie wiedzy w zakresie procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych	Budżet powiatu	20	Liczba przeszkolonych osób	Lista obecności	Dyrektor Wydziału w październiku 2018
1.2	Zabezpieczenie środków finansowych na zadanie związane ze wspomaganie	Analiza możliwości, opracowanie planu finansowania	Wydział	od września 2018 r./wrzesień 2019	Zapewnienie finansowania	Budżet powiatu	2	Liczba planów finansowych	Plan finansowy	Pracownik Wydziału styczeń 2019/ styczeń 2020

1.3	Przeprowadzenie analizy zasobów kadrowych w zakresie procesowego wspomaganie	Analiza zasobów	Wyłonienie i zatrudnienie ekspertów	wrzesień- październik 2018	Podpisane umowy z 3 ekspertami oraz omówienie etapów wdrażania procesowego wspomaganie	Budżet powiatu	3	Liczba ekspertów zatrudnionych	Umowy	Dyrektor Wydziału październik 2018 plus dyrektor jednostki oświatowej
Etapy wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020										
a)	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej ukierunkowanej na umiejętności uczenia się przez ekspertów wspomaganie i opracowanie rocznych planów wspomaganie	Rozmowa z dyrektorem szkoły oraz warsztat diagnostyczny – rozwojowy	Osoby wspomagające + dyrektor szkoły i nauczyciele	październik- listopad 2018 r./ czerwiec 2019 plan do 15 września 2019	Wnioski z przeprowadzonej diagnozy	Budżet szkoły	6	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Pracownik Wydziału grudzień 2019/lipiec 2020
b)	Wdrożenie rocznych planów wspomaganie (RPW)	Zgodnie z przyjętym harmonogramem w RPW	Osoby wspomagające + dyrektorzy szkół/	Od listopad 2018 do 15 maja 2019/ wrzesień 2019 czerwiec 2020	Uzyskanie efektów zaplanowanych RPW	Budżet powiatu	6	Liczba RPW	Zestawienie RPW, lista obecności ze spotkania	Pracownik Wydziału / Styczeń, marzec 2019/ listopad 2019 luty, kwiecień 2020
c)	Ocena efektów wdrożenia rocznych planów wspomaganie	Przygotowanie raportu z realizacji rocznego planu wspomaganie	Osoby wspomagające + dyrektorzy szkół	maj 2019 czerwiec 2020	Raport z realizacji RPW	Budżet powiatu	6	Liczba raportów	Zestawienie raportów	Dyrektor czerwiec 2019 i czerwiec 2020

1.4	Monitorowanie wdrażania procesowego wspomaganie	Spotkania monitorujące	Wydział we współpracy z dyrektorami szkół	Listopad 2018, marzec 2019 Listopad 2019, marzec 2020	Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	Budżet powiatu	4	Liczba spotkań	Lista obecności	Pracownik Wydziału Listopad 2018, marzec 2019 Listopad 2019, marzec 2020
1.5	Zorganizowanie spotkania podsumowującego po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomaganie	Spotkanie	Dyrektor Wydziału/ dyrektorzy szkół objętych procesowym wspomaganie	Czerwiec 2019	Wymiana doświadczeń pomiędzy dyrektorami/ wnioskami i rekomendacje na kolejny rok wdrażania	Budżet powiatu	1	Liczba spotkań	Lista obecności, notatka ze spotkania	Pracownik Wydziału czerwiec 2019
1.6	Zorganizowanie szkoleń przygotowujących wewnątrzszkolnych ekspertów wspomaganie	Szkolenie	Dyrektor Wydziału, Dyrektor szkoły	Styczeń –maj 2019	Przygotowanie nauczyciele do pełnienia roli wewnątrzszkolnego eksperta wspomaganie	Środki na dokonanie	9	Liczba ekspertów wspomaganie	Zaświadczenia o ukończeniu	Pracownik Wydziału czerwiec 2019

2.1	Zorganizowanie spotkania informacyjno - organizacyjnego o sieciach współpracy i samokształcenia dla Dyrektorów szkół powiatowych	Spotkanie informacyjno – organizacyjne	Pracownik Wydziału	Luty 2019	Utworzenie sieci działającej w formule blended-learning, wybór koordynatora sieci, zebranie potrzeb dyrektorów, wypracowanie planu działań sieci	Budżet powiatu	1) 1 2) 9 3) 1 4) 2	1) Liczba sieci członków sieci 2) Liczba planów działania sieci 4) Liczba sprawozdań z działalności sieci	1) Liczba loginów, 2) lista członków sieci 3) Plan działania sieci 4) Zestawienie spawozdań	Pracownik sieci marzec 2019 Czerwiec 2020
2.2	Zabezpieczenie środków na funkcjonowanie sieci zgodnie z przyjętym planem działań funkcjonowania sieci.	Podjęcie uchwały	Pracownik Wydziału, Koordynator sieci	Od marca 2019 do czerwca 2020	Zabezpieczenie środków na formy przyjęte w planie działań sieci – min. warsztaty, wizyty studyjne, szkolenia)	Budżet powiatu	1	Liczba uchwał	Plan finansowy	Pracownik sieci lipiec 2019, luty 2020 lipiec 2020



3.1	Spotkanie informacyjne dotyczące funkcjonowania międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	Spotkanie	Pracownik Wydziału, dyrektorzy i nauczyciele szkół	Luty 2019	Powstanie międzyszkolnych przedmiotowych sieci współpracy działających na platformie doskonalenie wsieci.pl, powołanie koordynatorów sieci oraz określenie poruszanych wątków tematycznych w sieci. Funkcjonowanie sieci co najmniej do czerwca 2020 r.	Budżet powiatu	1) 4 2) 9 3) 8	1) Liczba sieci 2) liczba członków w jednej sieci 3) Liczba sprawozdań w 2 latach szkolnych	Liczba loginów, lista członków sieci Zestawienie sprawozdań	Pracownik Wydziału marzec 2019 Czerwiec 2019 Czerwiec 2020
2.3/- 3.2	Zorganizowanie konferencji podsumowującej wdrożenie Planu Wspomagania Szkół Powiatu Tarnowskiego	Konferencja	Dyrektor Wydziału Koordynatorzy sieci, osoba wspomagająca i wewnątrzszkolni eksperci wspomagania	Czerwiec 2020	Upowszechnienie efektów wdrażania procesowego wspomagania w szkołach oraz efektów funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia. Wnioski i rekomendacje do dalszych działań	Budżet powiatu	1	Liczba konferencji	Lista obecności, fotorelacja	Pracownik Wydziału czerwiec 2020

Harmonogram wdrażania planu:												
NR	ZADANIE	2018 (miesiące)			2019 (kwartały)				2020 (kwartały)			
		X	XI	XII	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.1.1	Zorganizowanie szkolenia dyrektorów i liderów w zakresie procesowego wspomagania szkół											
1.1.2	Zabezpieczenie środków finansowych na zadanie związane ze wspomaganiem											
1.1.3	Przeprowadzenie analizy zasobów kadrowych w zakresie procesowego wspomagania											
a)	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej przez ekspertów wspomagania i opracowanie rocznych planów wspomagania											
b)	Wdrożenie rocznych planów wspomagania											
c)	Ocena efektów wdrożenia rocznych planów wspomagania											
1.1.5	Monitorowanie wdrażania procesowego wspomagania											
1.1.6	Zorganizowanie spotkania podsumowującego po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomagania											
1.1.5	Zorganizowanie szkoleń przygotowujących ekspertów wspomagania											
1.2.1	Utworzenie sieci współpracy Dyrektorów szkół powiatowych											
1.2.2	Wsparcie działalności sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów											
1.3.1	Utworzenie sieci przedmiotowych: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, zawodowych i językowych											
1.3.2	Wsparcie działalności sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli											
1.2.3/1.3.3	Zorganizowanie konferencji podsumowującej prace sieci											

WICESTAROSTA

Kuź
Zbigniew Karciński

18. 10. 2018

STAROSTA

Łucz
Roman Łuczarz

18 PAŹ 2018

GŁÓWNY SPECJALISTA

Boh
mgr inż. Maria Borkowska

DYREKTOR

Wydziału Edukacji, Kultury i Promocji

Mida
mgr Czesław Mida

2018 - 10 - 18

12

STARSZY SPECJALISTA

Waj
mgr Piotr Waj

2018 - 10 - 18

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

2018 - 10 -

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

